

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ручеек» (МБДОУ № 45 «Ручеек»)

346770, Ростовская область, Азовский район, село Кагальник, улица Советская, 69
«а», телефон (88634239618)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ №45 «Ручеек»
Протокол № 4
«31» мая 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 45 «Ручеек»
Воронцова Л.Г.
«31» мая 2017г.

Приказ № 27/1 от 31.05.2017г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №45«Ручеек»

ЗА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Кагальник, Азовский район
2017 год.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Наименование раздела	Страницы
1.	Общая характеристика учреждения	
2	Особенности образовательного процесса	
3	Условия осуществления образовательного процесса	
4	Результаты деятельности	
5	Кадровый потенциал	
6	Финансовые ресурсы и их использование	
7	Заключение. Перспективы и планы развития	

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид	дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида
Статус	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ручеек»
Лицензия	№6292 от «25» марта 2016г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Юридический адрес: 6346770, Ростовская область, Азовский район, село Кагальник, улица Советская, дом 69 «а». Детский сад расположен по улице Советская, по которой проходит асфальтированная автомагистраль с пешеходным переходом. Вблизи детского сада расположены: Кагальницкая средняя общеобразовательная школа, стадион школы, административное здание ООО «Плоды Приазовья», Районный Дом культуры; библиотека центр детского творчества
Режим работы	Детский сад работает с 7.00 до 19.00 часов с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье - выходные дни Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая. Зимние каникулы с 01 января по 08 января. Летне – оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа. Диагностические периоды – сентябрь и май.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	Количество мест в детском саду: 123 В детском саду функционируют: 2 разновозрастных группы (дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет); 1 младшая группа (дети дошкольного возраста 4 года) 3 группы детей раннего возраста Первый выпуск детей состоялся в 2017 году
Общая наполняемость учреждения детьми на конец учебного года	123 ребенка
Структура управления МБДОУ	Руководит МБДОУ № 45 «Ручеек» заведующий Воронцова Людмила Геннадьевна т. 8(8634239618) Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ и включает в себя: Общее собрание МБДОУ Педагогический совет МБДОУ Совет родителей МБДОУ Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью Совет родителей МБДОУ содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Педагогические работники и сотрудники выполняют работу в рамках должностных инструкций. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических

	направлений, контролирует и оценивает результаты образовательно-воспитательного процесса. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.
Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год	Совершенствование и реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста; достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ, укрепления позиций социального партнерства, совершенствования материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, модернизации нормативно-правовой базы и функционирования образовательного процесса в режиме развития.
Сайт МБДОУ №45 «Ручеек»	Rucheeck45.com
Контактная информация	88634239618

2. Особенности образовательного процесса

Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании само ценности дошкольного периода детства.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, физическое развитие, осуществляемых в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами является одним из главных приоритетов МБДОУ.

С целью повышения качества и эффективности целенаправленной деятельности в МБДОУ разработана и реализуется:

Система физкультурно-оздоровительной деятельности и профилактики заболеваемости; модель организации оптимальной двигательной активности детей в течение дня;

Результативность также достигается путем использования экологического компонента; употребления в пищу лука, лимона, активно используются чесночные бусы; питание детей обогащается свежими овощами, фруктами, зеленью, соком.

Медико-педагогического сопровождения, включает такие основные компоненты здорового образа жизни, как:

- правильное питание, рациональная двигательная активность, оздоровление организма, развитие дыхательного аппарата, воспитание привычки соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, ежедневно заниматься физическими упражнениями, сохранение стабильного психоэмоционального

	<p>состояния,</p> <p>-формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, базовых знаний по гигиене, анатомии, физиологии, технике выполнения различных упражнений, правилах соревнований по спортивным играм; путём реорганизации развивающей предметно-пространственной среды, влияющей на повышение эмоционально-психологической комфортности детей и, соответственно, сроков адаптации.</p> <p>Детский сад имеет спортивный зал, оснащение которого позволяет осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется оборудованный спортивный участок.</p> <p>Реализация инклюзивных программ условиями детского сада не предусмотрена.</p>
<p>Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с заведениями общего образования.</p>	<p>В рамках преемственности в работе ДОУ и школы, а так же для успешной адаптации выпускников ДОУ к школе МБДОУ №45 «Ручеек» тесно сотрудничает с МБОУ Кагальницкая СОШ</p> <p>Формы преемственности: участие во внеклассных мероприятиях, в мероприятиях в рамках Дней «Открытых дверей»; взаимопосещения уроков и занятий (обучение грамоте, математика, окружающий мир); родительские собрания (тема: «Скоро в школу» в группе; консультации специалистов школы и ДОУ (на родительском собрании, собеседование будущих первоклассников с учителями (родительское собрание); МУК детская библиотека им. В.Олефиренко Экскурсии («Мир книги»); Выставки («Золотая осень» «Моя семья», «День победы»); Тематические вечера для воспитанников и родителей ДОУ («Папа, мама, я – дружная семья», «Творчество К.И. Чуковского»).</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта; Районным Центром психолого-медико-социального сопровождения, Кагальницким центром детского творчества, Кагальницкой детской школой искусства им. Глинки.</p> <p>26.03.2017г на базе МБДОУ проведено совещание руководителей ДОУ</p>
<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями):</p>	<p>Родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, детско-родительские проекты, совместные праздники, доверительные беседы, опосредованное общение через родительский уголок, информационный стенд, заключение договоров. В 2016-2017 г. в каждой группе проведено по 4 родительских собрания. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создания предметно-пространственной среды соответственно ФГОС ДО.</p> <p>На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей в образовательном процессе и управлении МБДОУ. В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители получали консультации от специалистов детского сада. Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках. Родители на 100 % приняли участие в детских праздниках, развлечениях, конкурсах в том числе в Конкурсе детского творчества проводимом ежегодно на базе Кагальницкого ЦДТ в марте 2016 года. На состоявшихся общих родительских собраниях обсудили перспективы работы учреждения на год с учётом соблюдения ФГОС ДО, прослушали публичный отчёт о работе МБДОУ. Успешные показатели работы МБДОУ свидетельствуют об эффективном взаимодействии с родительской общественностью.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	
<p>Организация развивающей предметной пространственной</p>	<p>Размещение групповых помещений МБДОУ носит секционный характер; групповая секция включает в себя раздевалку, игровую комнату, спальню и подсобные помещения</p> <p>В МБДОУ имеется 6 групповых помещений, оснащённых игровым</p>

среды	<p>дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно — эстетическом. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.</p> <p>В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый фортепиано, музыкальным центром, костюмами для театрализованных постановок. Физкультурные занятия и развлечения проходят в современном спортивном зале и спортивной площадке, оборудованными физкультурным инвентарем.</p>
Использование компьютера в образовательной работе с детьми	Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.
Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Помещение детского сада располагает условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МБДОУ территории.	<p>Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.</p> <p>Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, Вывоз отходов, холодное водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение осуществляется по договору с УМП ЖКХ «Азовское»</p> <p>Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН. В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.</p> <p>Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, система автоматического дозвона на телефон 001, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения. Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения, системой видео наблюдения (обслуживает по договору охранное агентство «Аргус»).</p> <p>Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН</p>
Медицинское обслуживание.	<p>В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинский контроль детей проводится детскими педиатрами МБУЗ ЦРБ Азовского района Кагальницкой врачебной амбулаторией, соответственно плану профилактических прививок, составленному медицинской сестрой закреплённой за ДОУ, проводятся прививочные мероприятия, обследование детей узкими специалистами.</p> <p>Медицинское обследование сотрудников МБДОУ проводится ежегодно.</p>
Материально-техническая база	<p>Детский сад расположен в специально построенном здании, имеет семь групповых помещений, оборудованных в соответствии с требованиями государственного пожарного надзора, СанПиН;</p> <p>музыкальный зал;</p> <p>физкультурный зал;</p> <p>кабинет заведующего;</p> <p>методический кабинет;</p> <p>медицинский блок;</p>

кабинет психолога;
 консультационный центр "Для Вас родители"
 пищеблок;
 прачечная и гладильная;
 административные и хозяйственные помещения..

Здание детского сада находится в хорошем состоянии,
 функционирует бесперебойно. В течение летнего периода планово проведена
 промывка отопительной системы, озеленение на территории ДООУ. Завезён
 песок.

Бытовые условия в группах соответствуют требованиям СанПиН.

Имеется в оснащении:

Телевизор – 1,

Музыкальный центр – 2,

Велотренажер механический детский-1,

Беговая дорожка механическая детская-1 шт,

Тренажер Бегущая по волнам -2 шт,

Мат гимнастический-6 шт,

Игровая зона «Кухня» детская -6 шт,

Комплект шкафов для игрушек и пособий (7 шкафов)-6 шт.

Набор игровой мягкой мебели -6 шт.

Стол дидактический -6 шт,

Вокруг здания расположены 7 благоустроенных игровых площадок с крытыми
 верандами, многочисленными малыми архитектурными формами, спортивная
 площадка со спортивным оборудованием.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными
 верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и
 клумбы

Качество и
 организация
 питания.

В учреждении для детей организовано четырёх разовое питание: 1-й завтрак, 2-й
 завтрак, обед, уплотнённый полдник. Содержание питания определяется 10ти
 дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном
 пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Питание детей проводится в группах.

Результаты работы
 по снижению
 заболеваемости

№ п/п	Показатель		Группы дошкольного образования	Группы детей раннего возраста
1	Среднесписочный состав группы	чел	20	21
2	Количество пропусков среднее	дни	87	177
3	Количество пропусков на 1 ребенка	дни	4.1	8.1
4	Количество дней заболевания	дни	37	120
5	Количество дней заболевания на 1 ребенка	дни	1.7	5.6
6	Количество часто болеющих детей	чел	7	14

	7	Количество длительно болеющих детей	чел	4	11
--	---	-------------------------------------	-----	---	----

3 Результаты деятельности

Среднегодовая численность 120 детей

Наблюдается рост заболеваемости в основном в осеннее-весенний периоды (периоды климатической адаптации детей). Используются следующие здоровьесберегающие технологии:

Физкультурно-оздоровительные. Цель - направленные на физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры.

Здоровьесберегающие образовательные технологии. Цель - накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

Лечебно-оздоровительная работа. Цель – предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Для закаливания воспитанников в детском саду используются факторы внешней среды – воздух, вода, солнце.

Психолого-педагогическая деятельность. Цель - охрана психического здоровья; создание условий, способствующих эмоциональному благополучию и обеспечивающих свободное и эффективное максимальное развитие каждого ребенка.

Информационно-просветительская деятельность. Цель - формировать у детей и родителей интерес здорового образа жизни, а также ознакомление родителей с особенностями развития детей своей возрастной группы в целом и своего ребенка в частности..

Анализ адаптации детей раннего возраста.

Принято в детский сад с сентября 2016г. по май 2017г. 19 детей, из них легкая адаптация – 4 человека, хорошая – 7 человек, удовлетворительная – 8 человек.

Коллектив МБДОУ создает условия для успешного вхождения малышей в образовательную атмосферу детского сада, для их разностороннего развития. Об успешной адаптации свидетельствует быстрое установление контакта и активное включение детей во взаимодействие с педагогами без участия родителей, что в свою очередь говорит о правильно организованной работе с детьми раннего возраста

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса оздоровительных мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений.

Производится обработка групп бактерицидной передвижной лампой.

Итоги образовательной деятельности

Целью и задачами деятельности дошкольного учреждения является создание пространства детства, как социально-охранной среды развития ребенка; создание образовательного пространства для детей, педагогов и родителей, обеспечивающего здоровьесбережение детей, формирование предпосылок учебной деятельности.

Планируемыми результатами работы детского сада являются: формирование личности дошкольника; создание безопасной, социально-ориентированной среды развития; создание педагогических условий для полноценного обучения и воспитания дошкольника; психолого-педагогическое, социальное, правовое, здоровьесберегающее сопровождение процесса реализации ФГОС ДО;

создание условий социального взаимодействия (родители, школа, социум).

Организованная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Во всех группах созданы : уголок сюжетно-ролевых игр, организованный в соответствии с возрастом; уголок для игр со строительным материалом; уголок самостоятельного творчества и экспериментирования (по возрасту); уголок для организации свободной игровой деятельности детей; физкультурный уголок (ЗОЖ);

сформированы учебные зоны в соответствии ФГОС по образовательным областям.

Работа с детьми: непосредственно-образовательная деятельность и совместная деятельность, которая осуществляется в первую половину дня очень важна; именно в процессе данной деятельности взрослый готовит ребят к последующему усвоению детьми знаний. Кроме того, воспитатель наполняет эту деятельность тем содержанием, которое не удалось «отработать» в процессе непосредственно организованной деятельности. Именно в процессе совместной деятельности взрослый работает над закреплением, уточнением, углублением представлений, понятий, умений. Этот блок самый насыщенный разнообразной деятельностью: индивидуальный диалог с каждым ребенком; совместная двигательная деятельность (на улице, в группе); чтение или рассказывание; дидактические упражнения, развивающие игры; творческие игры; наблюдения (в группе, на воздухе); психогимнастика, упражнения на релаксацию, театр; труд (различные виды); в совместной и самостоятельной деятельности предусмотрены беседы, игры, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о здоровом питании, правилах дорожного движения, сезонных и климатических условиях, быте и занятиях донских казаков; в учебных зонах и на специально организованных уголках-выставках представлены творческие работы детей.

Работа с педагогами: анкетирование (с целью сбора информации); семинары, семинары-практикумы; педагогические советы; консультации; мастер-классы, открытые занятия,

Работа с родителями: анкетирование; консультации специалистов; открытые просмотры занятий, праздников; помощь родителей в подготовке к утренникам; совместные праздники и развлечения; конкурсы-выставки совместных с детьми работ на группах и в саду; привлечение родителей к подготовке к конкурсам; пошив костюмов.

Речевое развитие: дошкольников осуществляется во всех видах деятельности, как в занимательной, так и в свободной деятельности, где используются разнообразные методы и приемы: игры на развитие творческого воображения. Большое внимание уделяется пальчиковой гимнастике, т.к. общеизвестно, что развитие речи тесно взаимосвязано с развитием мелкой моторики рук.

Освоение математического содержания направлено на развитие мыслительных операций детей: умение обобщать; сравнивать; выявлять и устанавливать закономерности.

Работа по развитию элементарных математических представлений реализуется в занимательной деятельности, в занимательных играх и в совместной деятельности.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. В ней формируются все психические процессы, идет подготовка к следующему ведущему виду деятельности, поэтому развитию игровой деятельности уделяется большое внимание. Игра – важнейший вид детской деятельности, путь детей к познанию мира, в котором они живут. Учитывая, что каждый вид игры несет в себе определенные воспитательные задачи, мы практикуем следующие

виды: сюжетно-

ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические, развивающие и
 В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В детский сад поступили дети разного возраста, поэтому вопрос адаптации воспитанников был очень важен. Благодаря профессиональным качествам педагогов, открытого диалога с родителями и учёта особенностей каждого ребёнка, случаи тяжёлой адаптации к саду отсутствовали.

Работа педагогов в группе была построена на принципе взаимодействия ребёнка со взрослым в игровой форме, осуществления непосредственно образовательной деятельности с учётом желания и интереса воспитанников, чёткого соблюдения режима дня, достаточной физической активности и интеллектуальной нагрузки. Воспитатели были обеспечены достаточным количеством методических и обучающих пособий, дети – игрушками и играми. Также каждый педагог подобрал дополнительный материал для группы по одному из направлений образовательной деятельности.

Традиционные мероприятия детского сада – праздники, досуги, конкурсы – были проведены в запланированные сроки. Отметим, что все педагоги, в том числе младшие воспитатели, активно участвовали в подготовке и проведении данных мероприятий как в своей, так и в других группах.

Расширено сотрудничество детского сада с внешними организациями. Приглашались в гости ученики музыкальной школы, дома детского творчества, был проведен совместный досуг с родителями «Мамин праздник», мероприятия, посвященные Дню Воинской Славы и Дню Победы; принято участие в сельском празднике «Масленица» и «День защиты детей», где дети разновозрастной группы выступили с концертными номерами, в подготовке принимали участие воспитатели – Кужелева Л. В., Рожкова Т.А., Рябошапка Т.П. и Тимченко И.А. Специалисты детского сада очень внимательно относятся к рабочему процессу. Музыкальный руководитель грамотно подбирает репертуар для детей разного возраста, старается поддержать проявление инициативы у воспитанников, творческое самовыражение. Инструктор по физической культуре подбирает оптимальную нагрузку и поддерживает интерес детей к движению.

Достижения воспитанников, педагогов,

Коллектив МБДОУ №45 «Ручеек»	Победитель муниципального этапа областного конкурса «Берегите нас!»	Азовский районный отдел образования
	Благодарственное письмо	Администрация Кагальницкого сельского поселения мероприятие «Широкая Масленица»
	Грамота 1 место	Кагальницкий образовательный методический округ Конкурс «Новогодний дизайн»

Рожкова Софья	Диплом	Международный детский творческий конкурс «Летнее вдохновение»
	Диплом	Международная акция «Кормушка для пичужки»
	Диплом	Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии»
	Победитель 1 место	Международный детский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»

	Фомин Дима	Диплом	Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии»
	Воронцова Мария	Диплом	Международный детский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»
	Рожкова Софья	Диплом	Международный детский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»
	Семененко Юлия	Победитель (1 место)	Всероссийского творческого конкурса «Время знаний»
	Воронцов Иван	Победитель 1 место	Всероссийская олимпиада дошкольников номинация «Сказочный мир»
		Победитель 2 место	Кагальницкий образовательный методический округ Конкурс чтецов, посвященный 135летию К.И. Чуковского
	Степаненко Татьяна	Победитель 2 место	Кагальницкий образовательный методический округ Конкурс чтецов, посвященный 135летию К.И. Чуковского
	Кондратьева Софья	Победитель 2 место	Кагальницкий образовательный методический округ Конкурс чтецов, посвященный 135летию К.И. Чуковского
	Жужнев Георгий	Победитель номинация «Вдохновенный исполнитель»	Кагальницкий образовательный методический округ Конкурс чтецов, посвященный 135летию К.И. Чуковского
	Коллектив МБДОУ №45 «Ручеек»		»
	Кужелева Л.В.	Почетная грамота	Азовский районный отдел образования Азовская районная профсоюзная организация
		Диплом (подготовка победителя)	Кагальницкий образовательный методический округ Конкурс чтецов, посвященный 135летию К.И. Чуковского
	Рожкова Т.А.	Диплом (подготовка победителя)	Кагальницкий образовательный методический округ Конкурс чтецов, посвященный 135летию К.И. Чуковского
		Диплом победителя 2 место	Кагальницкий образовательный методический округ Конкурс «Педагогическое портфолио»
	Рябшапка Т.П.	Диплом (подготовка победителя)	Кагальницкий образовательный методический округ Конкурс чтецов, посвященный 135летию К.И. Чуковского
		Грамота	Международный конкурс детского рисунка «Красота божьего мира»
	Тимченко И.А.	Диплом (подготовка победителя)	Кагальницкий образовательный методический округ Конкурс чтецов, посвященный 135летию К.И. Чуковского
	Гончарова Анастасия	Диплом 1 место	Всероссийский детский конкурс «Изумрудный город»
	Младшая группа «Карандаши»	Диплом	Международный творческий конкурс «Победилкин» номинация безопасная среда
Мнение родителей и представителей органов общественного управления О деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве	<p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых услуг.</p> <p>В сентябре 2016, апреле 2017г. года было проведено анкетирование родителей всех возрастных групп. Анкетирование родителей - основной механизм выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Анкетирование проводилось в ДОУ с целью выявления указанной оценки по разным параметрам:</p> <p>1. Коммуникативные качества и социально-психологический климат в ДОУ</p>		

предоставляемых им услуг.	2.Компетентность работников 3.Качество образовательных услуг 4.Материально-техническое обеспечение
---------------------------	--

Информация СМИ о деятельности МБДОУ	Публикация газеты «АИФ на Дону» «Из города в село» №46 от 30.11.16г. Информация о деятельности учреждения регулярно размещается на сайте ДО
-------------------------------------	--

Динамика освоения образовательных областей (ФГОС)	Динамика освоения образовательных областей (ФГОС)				
	№	Образовательные области	Результат на начало года	Результат на конец года	Динамика
	п / п				
	1	Физическое развитие	53	85	32
	2	Речевое развитие	45	79	34
	3	Познавательное развитие	41	80	39
	4	Социально-коммуникативное развитие	42	78	36
5	Художественно-эстетическое развитие	39	79	40	

4 Кадровый потенциал
Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. За прошедший учебный год 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ

Категория	2015-2016	2016-2017
Высшая	-	1
Первая	1	1
Образование		
высшее	4	10
среднее - специальное	4	2
Стаж педагогической работы		
До 5 лет	5	8
10 лет и свыше	2	3
15 лет и свыше	1	-

20 лет и свыше	-	-
25 лет и свыше	-	-

Работа с кадрами в 2016 – 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, самореализации личности педагога, оказание помощи воспитателям в обретении неповторимой индивидуальности, раскрытии творческого начала каждого педагога, поиска своего стиля деятельности.

Основными направлениями работы являются:

- внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- учет индивидуальных возможностей и личных качеств педагогов и их профессиональных интересов;
- своевременная оценка результатов деятельности с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования.

В ДОУ создается система повышения профессионального мастерства педагогов, способствующая постоянному росту педагогического мастерства.

МБДОУ укомплектовано кадрами в основном. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

5. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по е ресурсы источникам их получения. Структура расходов МБДОУ.

В 2016-2017 учебном году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ за счёт рационального использования бюджетных и внебюджетных средств.

Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ и укрепления материально-технической базы учреждения.

В результате использования указанных средств:

1. Приобретено и установлено оборудование для прачечной и гладильной;
2. Приобретены шторы и оконные карнизы в группы и музыкальный зал;
3. Приобретены кухонные столы и электромясорубка на пищеблок;
4. Приобретено и установлено оборудование автоматической противопожарной сигнализации с передачей радиосигнала на пульт центрального управления «01»;
5. Приобретено и установлено оборудование по систематизированному контролю управления доступа в здание;
6. Изготовлены планы эвакуации;
7. Приобретено оборудование для выхода в сеть Интернет;
8. Приобретены кастрюли для приготовления пищи;
9. Приобретен уборочный инвентарь.

Обеспечены, соответственно требованиям СанПиН дезинфицирующими, моющими кухонный блок, прачечная, группы. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи интернет, вывоз мусора, энергоснабжение.

Расходы на одного воспитанника.

Родительская оплата за посещение ребёнком детского сада с 01.04.2017 г:

- на одного ребенка от 3 до 7 лет – 85 рублей в день;

- на одного ребенка от 1,5 до 3 лет – 75 рублей в день.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Все дополнительные услуги предоставляемые в МБДОУ кружки - бесплатные.

Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Семьям, в которых родители (законные представители) осуществляют присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей - предоставляется 100% льгота по родительской плате.

Компенсация части родительской оплаты за присмотр и уход.

- на первого ребенка в размере 20 процентов размера внесенной им родителем платы, фактически взимаемой за содержание ребенка

- на второго ребенка - в размере 50 процентов

- на третьего ребенка и последующих детей - 70 процентов от уплаченной родительской платы

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением

В течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Решение: Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.

Продолжить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.

Выводы по проведённому анализу и перспектив развития.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ; активное участие в жизни детского сада родителей; сложившийся стабильный коллектив;

стабильно положительные результаты освоения детьми программы.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Основными направлениями деятельности коллектива в 2017-2018 учебном году станут: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе;

взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их

нормативно - правовую грамотность;

совершенствовать работу по художественно - эстетическому воспитанию, через развитие творческих способностей воспитанников.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В очередном году коллектив педагогов МБДОУ планирует принять участие в творческих и спортивных мероприятиях района .

